



# I DISPERSI DELLA DAD

La DAD è stata per  
molti allievi una  
perdita di occasioni.



**In che  
termini?**

**in termini  
di relazione  
in presenza**



# Il problema



**Disturbi  
alimentari**



**ansia e  
stress**



**perdita di  
sonno**



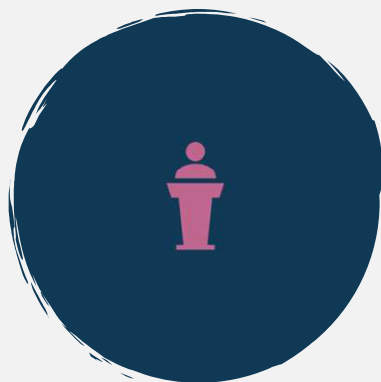
**una  
connessione  
non  
adeguata,**



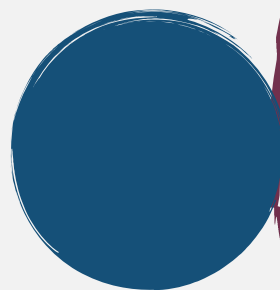
**spazi  
inadeguati  
per fare  
lezione da  
casa**



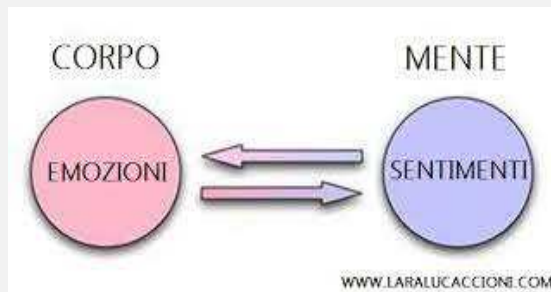
**in Italia quando,  
giovedì 5 marzo  
2020, tutte le  
scuole del paese  
sono state  
chiuse in blocco  
per limitare i  
contagi da  
Covid-19.**



**Il proseguimento  
regolare della  
didattica è  
avvenuta  
attraverso  
videolezioni e  
materiale  
interattivo su  
piattaforme  
online.**



**Il Coronavirus ha  
aperto una  
voragine**



**Le connessioni non  
devo sostituire le  
emozioni**



**La gioia,  
l'appagamento**



**La creatività e la  
personalità**



**Un attentato  
all'unicità e  
all'autenticità  
dell'essere umano**

# CONNESSI





# QUANTO BASTA

## SENZA ESGERARE

SI È MOLTO DIBATTUTO –  
E ANCORA SI CONTINUA  
A DIBATTERE – SU  
QUANTO SPAZIO  
CONCEDERE  
ALL'ESERCITO DI ULTRA-  
CORPI MECCANICI  
NELL'ARREDO DI UNA  
CLASSE





# **RISCHIA DI MANCARE – LA COMPLESSITÀ DELL'INTERAZIONE TRA PERSONE E STRUMENTI**



**PRESUNZIONE DI  
SAPIENZA  
SENZA  
INSEGNAMENTO**




**PRIVI DI  
CONOSCENZA**

**INCAPACI DI  
ELABORARE E  
SELEZIONARE.**



**PUR  
RICONOSCENDO  
CHE LA RETE HA  
RIMODELLATO  
LE RELAZIONI**



**È IMPORTANTE  
RICORDARE CHE LA  
TECNOLOGIA NON  
LIBERA DA PAURE E  
INSIDIOSI PREGIUDIZI**



**LA DAD**

NON HA AIUTATO

A CERCARE L'OMBRA  
DELLA BUONA  
DOTTRINA

**LA DAD**

NON HA AIUTATO

NELLA PRATICA  
FORMATIVA

**LA DAD**

È STATO

UN MODELLO DI  
APPRENDIMENTO CHE HA  
RESO LA CONOSCENZA A  
COSA MORTA

# LA SCUOLA SERVE A VIVERE

## Fase 1

- **ESSA SERVE A SVILUPPARE NEI GIOVANI QUELLE DOTI E QUELLE CAPACITÀ CHE POSSONO CONTRIBUIRE AL BENESSERE DELLA COMUNITÀ**



## Fase 2

- **DOTI E CAPACITÀ**
- **NON SOLO NOZIONI E CONCETTI**



## Fase 3

- **CULTURA È CIÒ CHE RIMANE DOPO CHE SI È DIMENTICATO QUANTO SI È IMPARATO A SCUOLA**

- SI TRATTA DI FAR CONOSCERE AGLI STUDENTI, FIN DALLE PRIME CLASSI, L'IMPRESINDIBILE VALORE DEL SAPERE – CHE VA BEN AL DI LÀ DEI RIGOROSI SCHEMI MECCANICI.
- IL DUBBIO, L'INCERTEZZA SONO A MIO AVVISO UN'ESPERIENZA FONDAMENTALE. NON SOLO TUTTO E SUBITO.
- SE LE CONOSCENZE E LE DISCIPLINE SI SONO MOLTIPLICATE È GRAZIE ALL' AMORE PER IL SAPERE.
- NON BISOGNA RASSEGNAarsi A VEDERE RIDOTTO IL SAPERE AD UNA ACCOZZAGLIA DI APPARATI TECNOLOGICI.
- Tutti i ragazzi che in qualunque modo sono a rischio di dispersione e di esclusione sociale a causa della pandemia hanno diritto a progetti educativi personalizzati, hanno diritto a incontrare altri adulti e altri giovani con cui studiare, hanno diritto di frequentare spazi di apprendimento cooperativo per uscire dalla solitudine, anche ipertecnologica, in cui sono relegati. L'urgenza è far ricominciare la scuola, rinnovando l'idea (fisica e psichica) di 'scuola'.



## IL PIACERE DI SCOPRIRE



# GRAZIE